

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

<b>Специальность</b>	31.05.02 «Педиатрия»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-педиатр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	педиатрический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум ч.	Практ. занятий ч.	Клини- ческих прак- т. заняти- ч.	Семина- ров ч.	СРС, ч.	КР	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.								
IX	2	72	16	-	-	32	-	24		зачет
Итого	2	72	16	-	-	32	-	24		зачет


Кемерово 2021


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал: профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации, д.м.н. А.А. Марцияш

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от «09» июня 2021г.

Рабочая программа согласована:


И.о. заведующий библиотекой  / Н.А. Окорокова  
«  » 2021 г.

Декан педиатрического факультета  к.м.н., доц. О.В. Шмакова  
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1338

Руководитель УМО  М.П. Дубовченко  
«15» 06 2021 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» являются содействие становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приемам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления программ реабилитации и абилитации с использованием природных и искусственных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры. Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:  
Анатомия; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология; психология и педагогика; пропедевтика детских болезней; неврология, медицинская генетика; факультетская терапия; профессиональные болезни; госпитальная терапия.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:  
Факультетская педиатрия, эндокринология Госпитальная педиатрия, неонатология; поликлиническая и неотложная педиатрия; травматология и ортопедия; детская хирургия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. лечебный;
2. реабилитационный;
3. профилактический

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинская реабилитация	ОПК-8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ИД-1 опк-8 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-8 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 опк-8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-191 Задачи № 1-40</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты № 1-22</p>

				часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	---	--

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Реализация и контроль эффективности и индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7)	<b>ПК-6</b>	Способен определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности у детей с различной патологией	ИД-1 ПК-6 Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-2 ПК-6 Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-3 ПК-6 Уметь назначать санаторно-курортное лечение детям с различной патологией ИД-4 ПК-6 Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с различной патологией ИД-5 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД-6 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-191 Задачи № 1-40 <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты № 1-22
4					

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	IX
Аудиторная работа, в том числе		1,3	48	48
Лекции (Л)		0,3	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		-	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)		1.0	32	32
Семинары (С)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,7	24	24
Промежуточная аттестация	Зачет (З)			3
	Экзамен (Э)			
Экзамен/зачёт				Зачёт
ИТОГО		2	72	72

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	<b>IX</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1.	Тема1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	IX	10	2	-	-	4	-	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	<b>IX</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
2.1.	Тема 1. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и	IX	8	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	работоспособности								
2.2.	Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	<b>IX</b>	8	2			4		3
2.3.	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. рефлексотерапия.	<b>IX</b>	8	2	-	-	4	-	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	<b>IX</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
3.1.	Тема 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	<b>IX</b>	10	2	-	-	4	-	3
3.2.	Тема 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы.	<b>IX</b>	10	2	-	-	4	-	3
3.3.	Тема 7. Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	<b>IX</b>	10	2			4		3
3.4.	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.	<b>IX</b>	10	2			4		3
	Зачет								
	<b>Всего</b>	<b>IX</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	х	2	IX	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Уровни реабилитации. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ. Барьеры коммуникации. Построение реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)	2	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1. опк-8</b> <b>ИД-2 опк-8</b> <b>ИД-3 опк-8</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 1-4; 24-29; 46-48; 100-103.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1. пк-6</b> <b>ИД-2 пк-6</b> <b>ИД-3 пк-6</b> <b>ИД-4 пк-6</b> <b>ИД-5 пк-6</b> <b>ИД-6 пк-6</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 1-4; 24-29; 46-48; 100-103.
2	<b>Раздел 2. Технологии</b>	х	6	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>медицинской реабилитации</b>						
2.1	<b>Тема 2.</b> Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности	Методы исследования физического развития и физической работоспособности - соматоскопия и соматометрия: а) исследование опорно-двигательного аппарата; б) исследование суставов; в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике; г) исследование скелетных мышц; д) система шкал и опросников	2	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1. опк-8</b> <b>ИД-2 опк-8</b> <b>ИД-3 опк-8</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1. пк-6</b> <b>ИД-2 пк-6</b> <b>ИД-3 пк-6</b> <b>ИД-4 пк-6</b> <b>ИД-5 пк-6</b> <b>ИД-6 пк-6</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<b>Тема 3.</b> Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж, технические средства в реабилитации.	2	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1. опк-8</b> <b>ИД-2 опк-8</b> <b>ИД-3 опк-8</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1. пк-6</b> <b>ИД-2 пк-6</b> <b>ИД-3 пк-6</b> <b>ИД-4 пк-6</b> <b>ИД-5 пк-6</b> <b>ИД-6 пк-6</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3.	<b>Тема 4.</b> Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия, рефлексотерапия.	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.	2	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
		Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Рефлексотерапия.			<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>		8	IX			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	<b>Тема 5.</b> Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	Актуальность реабилитации в неврологии. Цели и задачи.	2	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
		Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения.			<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
3.2	<b>Тема 6.</b> Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы	Актуальность кардио-пульмо-и гастрореабилитации.	2	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
		Цели и задачи реабилитации, методы и средства, технологии. Технологии реабилитации в клинике внутренних болезней.			<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	<b>Тема 7.</b> Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Актуальность и особенности реабилитации в детской практике и реабилитации пожилых. Реабилитация в детской практике, абилитация. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация.	2	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
3.5	<b>Тема 8.</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после	Актуальность и особенности реабилитации при заболеваниях и повреждениях ОДА. Роль и место технологий медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах суставов, позвоночника и	2	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инфекционных заболеваний.	соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации. Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.			<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> ПК-6 <b>ИД-2</b> ПК-6 <b>ИД-3</b> ПК-6 <b>ИД-4</b> ПК-6 <b>ИД-5</b> ПК-6 <b>ИД-6</b> ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
Всего часов			16	IX			

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>		4	IX			х
1.1	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2011 г. Приказ №1705 от 29.12.2012 «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации». В реабилитационном процессе выделяют три уровня реабилитации: 1-й – заключается в восстановлении нарушенных функций, 2-й – компенсация, 3-й – реадaptация, т.е. приспособление. К основным принципам реабилитации относятся: Активное участие пациента, Раннее начало, Комплексность, индивидуализация, адекватность реабилитационных мероприятий.	4	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 1-4; 24-29; 46-48; 100-103.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 1-4; 24-29; 46-48; 100-103.



2	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	х	12	IX	х	х	х
2.1	<b>Тема 2.</b> Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности.	Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: исследование опорно-двигательного аппарата, исследование суставов, измерение объема движений в суставах и позвоночнике, исследование скелетных мышц, система шкал и опросников	4	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1. оПК-8 ИД-2 оПК-8 ИД-3 оПК-8</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1. ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40

2.2	<b>Тема 3.</b> Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	4	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40

2.3.	<b>Тема 4.</b> Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия, рефлексотерапия.	<p>Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.</p> <p>Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания.</p>	4	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> оПК-8 <b>ИД-2</b> оПК-8 <b>ИД-3</b> оПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> ПК-6 <b>ИД-2</b> ПК-6 <b>ИД-3</b> ПК-6 <b>ИД-4</b> ПК-6 <b>ИД-5</b> ПК-6 <b>ИД-6</b> ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>		16	IX			

3.1	<b>Тема 5.</b> Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения.	4	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
3.2	<b>Тема 6.</b> Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы	Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации.	4	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.

3.2	<b>Тема 7.</b> Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация. Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных.	4	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> оПК-8 <b>ИД-2</b> оПК-8 <b>ИД-3</b> оПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> ПК-6 <b>ИД-2</b> ПК-6 <b>ИД-3</b> ПК-6 <b>ИД-4</b> ПК-6 <b>ИД-5</b> ПК-6 <b>ИД-6</b> ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
3.3	<b>Тема 8.</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.	Роль и место технологий медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации. Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.	4	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> оПК-8 <b>ИД-2</b> оПК-8 <b>ИД-3</b> оПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> ПК-6 <b>ИД-2</b> ПК-6 <b>ИД-3</b> ПК-6 <b>ИД-4</b> ПК-6 <b>ИД-5</b> ПК-6 <b>ИД-6</b> ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
Всего			32	IX			

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>		3	IX			х
1.1	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному	3	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1. опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 1-4; 24-29; 46-48; 100-103.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> ПК-6 <b>ИД-2</b> ПК-6 <b>ИД-3</b> ПК-6 <b>ИД-4</b> ПК-6 <b>ИД-5</b> ПК-6 <b>ИД-6</b> ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 1-4; 24-29; 46-48; 100-103
2	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	x	9	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	<b>Тема 2.</b> Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	3	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<b>Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.</b>	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	3	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1. опк-8</b> <b>ИД-2 опк-8</b> <b>ИД-3 опк-8</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1. пк-6</b> <b>ИД-2 пк-6</b> <b>ИД-3 пк-6</b> <b>ИД-4 пк-6</b> <b>ИД-5 пк-6</b> <b>ИД-6 пк-6</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 4. Технологии медицинской реабилитации:</b> Физиотерапия. Курортная терапия, рефлексотерапия.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	3	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<b>ИД-1. опк-8</b> <b>ИД-2 опк-8</b> <b>ИД-3 опк-8</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<b>ИД-1. пк-6</b> <b>ИД-2 пк-6</b> <b>ИД-3 пк-6</b> <b>ИД-4 пк-6</b> <b>ИД-5 пк-6</b> <b>ИД-6 пк-6</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 5-29; 42-45; 56-60; 63-75; 86-87; 92-98; 104-118; 123-125; 139-144; 153-164; 170-181. Задачи: № 27-28; 30-40.
3	<b>Раздел 3. Частные</b>		12	IX			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>вопросы медицинской реабилитации</b>						
3.1	<b>Тема 5.</b> Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	<p><b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p> <p><b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>	3	IX	<p><b>ОПК- 8:</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> опк-8 <b>ИД-2</b> опк-8 <b>ИД-3</b> опк-8</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.</p>
					<p><b>ПК- 6:</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> пк-6 <b>ИД-2</b> пк-6 <b>ИД-3</b> пк-6 <b>ИД-4</b> пк-6 <b>ИД-5</b> пк-6 <b>ИД-6</b> пк-6</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы	<p><b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p> <p><b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>	3	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<p><b>ИД-1.</b> опк-8  <b>ИД-2</b> опк-8  <b>ИД-3</b> опк-8</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<p><b>ИД-1.</b> пк-6  <b>ИД-2</b> пк-6  <b>ИД-3</b> пк-6  <b>ИД-4</b> пк-6  <b>ИД-5</b> пк-6  <b>ИД-6</b> пк-6</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Тема 7. Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.</b>	<p><b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p> <p><b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>	3	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<p><b>ИД-1. опк-8</b>  <b>ИД-2 опк-8</b>  <b>ИД-3 опк-8</b></p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
<b>ПК- 6:</b>					<p><b>ИД-1. ПК-6</b>  <b>ИД-2 ПК-6</b>  <b>ИД-3 ПК-6</b>  <b>ИД-4 ПК-6</b>  <b>ИД-5 ПК-6</b>  <b>ИД-6 ПК-6</b></p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	<p><b>Тема 8.</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p> <p><b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>	3	IX	<b>ОПК- 8:</b>	<p><b>ИД-1.</b> опк-8  <b>ИД-2</b> опк-8  <b>ИД-3</b> опк-8</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
					<b>ПК- 6:</b>	<p><b>ИД-1.</b> пк-6  <b>ИД-2</b> пк-6  <b>ИД-3</b> пк-6  <b>ИД-4</b> пк-6  <b>ИД-5</b> пк-6  <b>ИД-6</b> пк-6</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: № 30-191. Задачи: № 1-40.
<b>Всего</b>			24	IX			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «медицинская реабилитация» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы студентов).

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных и внеаудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	<b>Л/КПЗ</b>	<b>6</b>	<b>Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/</b>	<b>2</b>
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	<b>Л/КПЗ</b>	<b>18</b>	<b>Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/</b>	<b>4</b>
2	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
4	Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
5	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Рефлексотерапия.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	<b>Л/КПЗ</b>	<b>24</b>	<b>Обучение на основе опыта/дискуссия</b>	<b>4</b>
6	Тема 5. Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
6	Тема 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы.			Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	
7	Тема 7. Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
8	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/контекстное обучение	2
	Итого:		48		10

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачёта и включает в себя тестирование студентов по тестам, утвержденным на кафедральном совещании. К зачетному занятию допускаются студенты, освоившие все разделы дисциплины.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Исторические аспекты реабилитации
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения
3. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации
4. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II и III этапах
5. Уровни реабилитации
6. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации
8. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации
9. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ
10. Барьеры коммуникации
11. Построение индивидуальной реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)
12. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия:
  - а. а) исследование опорно-двигательного аппарата
  - б. б) исследование суставов
  - в. в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике
13. г) исследование скелетных мышц
14. д) система шкал и опросников

15. Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов
16. Исследование функциональных систем:
17. методы исследования нервной системы,
18. исследование зрительного анализатора,
19. исследование слухового анализатора,
20. координационные пробы,
21. исследование двигательного анализатора,
22. исследование нервно- мышечного аппарата,
23. исследование дыхательной системы,
24. исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС)
25. Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)
26. Основные понятия лечебной физкультуры
27. Средства лечебной физкультуры
28. Формы лечебной физкультуры
29. Мануальная терапия
30. Массаж
31. Основные понятия физиотерапии
32. Электромагнитотерапия
33. Фототерапия
34. Факторы механической природы
35. Гидротерапия
36. Термотерапия
37. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.
38. Понятие курорт, методы курортной терапии
39. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
40. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
41. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
42. Лечебное питание в медицинской реабилитации
43. Рефлексотерапия
44. Методы психологической реабилитации
45. Технические средства реабилитации
46. Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения
47. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения
48. Актуальность кардиореабилитации
49. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы
50. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы
51. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации
52. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани
53. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы
54. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации
55. Особенности заболеваний у спортсменов
56. Особенности спортивной травмы
57. Реабилитация в спорте

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

##### **Медицинская реабилитация - это:**

- а) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК;
- б) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только

физиотерапия и ЛФК;

в) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию и др.).

**Эталон ответа (в).**

**Назовите различие процессов лечения и медицинской реабилитации:**

а) лечение устраняет причину болезни, а медицинская реабилитация - ее последствия;

б) различий не существует;

в) лечению подлежат больные, а медицинской реабилитации - инвалиды.

**Эталон ответа (а).**

**Назовите основную цель медицинской реабилитации:**

а) восстановление человека как личности;

б) достижение полного выздоровления;

в) максимальное купирование последствий болезни.

**Эталон ответа (в).**

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

**Продолжительность анальгезирующего эффекта при однократной диадинамотерапии:**

а) несколько минут;

б) несколько часов;

в) сутки;

г) несколько суток.

**Эталон ответа (б).**

**Принцип активного участия больного в физической тренировке предполагает:**

а) ежедневное выполнение упражнений;

б) соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма;

в) возможность для больного произвольно управлять движениями (дыхательным процессом);

г) постепенное учащение пульса в течение занятия.

**Эталон ответа (в).**

**Под принципом индивидуальности физических нагрузок подразумевается:**

а) регулярность физических упражнений;

б) оптимальная физиологическая динамика реакций организма на физические упражнения;

в) соответствие нозологической форме заболевания;

г) учет общего состояния больного, его возраста, конституции, пола, характера основных клинических проявлений и фазы заболевания.

**Эталон ответа (г).**

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**Критерий построения физиологической кривой (кривой нагрузки):**

а) частота сердечных сокращений;

б) частота пульса;

в) артериальное давление;

г) частота дыхания.

**Эталон ответа (а).**

**Правильная последовательность приемов лечения мануального терапевта:**

а) манипуляция, мобилизация;

б) постиммобилизационная релаксация, мобилизация, манипуляция;

- в) манипуляция;
- г) массажные приемы, мобилизация, манипуляция, миофасциальный релиз.

**Эталон ответа (г).**

**Основная цель манипуляций в мануальной терапии:**

- а) восстановление функций межпозвоночных суставов;
- б) устранение болей;
- в) профилактика неврологических проявлений остеохондроза;
- г) восстановление функций, устранение боли, профилактика неврологических проявлений.

**Эталон ответа (г).**

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (1-2 задачи с эталоном ответа):**

##### **Ситуационная задача 1.**

**Больной 26 лет**, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении . НК 1-2 ст. , определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

**Вопросы.**

1. Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
3. В какие сроки можно назначить ЛГ?
4. Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении?
5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

**Эталон ответа**

- 1) Свободный двигательный режим
- 2) Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии( при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
- 3) ЛГ назначается в первые дни поступления больного в стационар.
- 4) Занятия проводятся групповым методом , в и .п сидя.
- 5) Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Медицинская реабилитация: исторические аспекты формирования дисциплины (древняя Греция, Рим, Индия, Месопотамия: культ здоровья, тела, солнца, воды)
2. Организация медицинской реабилитации: нормативно-правовое и методологическое регулирование организации мероприятий по реабилитации
3. Основные принципы и аспекты реализации программы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, приемственность, обоснованность методов, индивидуальный подход.
4. Методы и средства медицинской реабилитации имеющие доказательную базу
5. Физиотерапия (преформированные физические акторы) в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний
6. Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (климат, грязи, воды)

7. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний центральной нервной системы
8. Влияние физических упражнений на организм (систему кровообращения, пищеварения, нервную систему, ЖКТ, эндокринную, на опорно-двигательный аппарат)
9. Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний ОДА
10. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний периферической нервной системы
11. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний сердечнососудистой системы
12. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний неврологических заболеваний
13. Оздоровительная физическая культура в массах: фитнес, аэробика, аквааэробика, фитбол, закаливание, оздоровительные практики (йога, цигун...)
14. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний опорно-двигательного аппарата
15. Психологическая реабилитация после перенесенного ОНМК, инновационные технологии (БОС)
16. Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации, её целесообразность и практическая реализация
17. Врачебный контроль в медицинской реабилитации: диагностические технологии (оценка физического развития, физической работоспособности, система шкал и опросников, влияние нагрузок на ССС, оценка уровня здоровья)
18. Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи (возможности природных физических факторов, основанные на доказательной базе)
19. Оздоровительные технологии на курорте (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия)
20. Медицинская реабилитация в клинической практике: цель, задачи, реабилитационная необходимость, потенциал, прогноз, критерии эффективности
21. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – кардиореабилитация, основанная на доказательной базе.
22. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания – респираторная реабилитация (возможности ингаляционной терапии)  
Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами зубо-челюстной системы

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A -B	100-91	5

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-8	<p>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - ЭТО</p> <p>а) система мероприятий, направленных на максимально полное восстановление или компенсацию утраченных в результате болезни или травмы функций организма</p> <p>б) область клинической медицины, изучающая механизмы лечебного действия на организм физических упражнений и разрабатывающая методы их применения в лечебно-профилактических и реабилитационных целях</p> <p>в) область медицинской науки, изучающая действие на организм природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения больных и оздоровления населения</p> <p>г) занятия физической культурой</p> <p>д) фитнес и аэробика</p>	б)
ПК-6	<p>ОСНОВНОЙ ФАКТОР В ДЕЙСТВИИ ПИТЬЕВЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД НА ОРГАНИЗМ</p> <p>а) термический</p> <p>б) химический</p> <p>в) механический</p> <p>г) физический</p> <p>д) физико-химический</p>	б)

**5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	<b>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» :</b> сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021



9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Медицинская реабилитация : учебник /под ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 668 с. . - ISBN 5-98322-085-3. - Текст: непосредственный	615.8 М 422	15	30
2	Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный			30
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с. - ISBN 978-5-9704-1463-7. - Текст : непосредственный.	615.8 Е 676	15	30
	Дополнительная литература			
4	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 355 с. . - ISBN 978-5-9704-3167-2. Текст : непосредственный.	615.8 П 563	10	30
5	Пономаренко, Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный			30
6	Спортивная медицина : национальное руководство/ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный			30

7	Физиотерапия : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный			30
8	Епифанов, В. А., Реабилитация в травматологии : руководство /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный			30
	5.3 Методические разработки кафедры			
9	Марцияш, А. А. Природные физические факторы в санаторнокурортном лечении и реабилитации : учебное пособие / А. А. Марцияш, Т. М. Казачёк, Е. В. Колмыкова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 99 с. Текст : непосредственный.	615.8 М 299	20	30
10	Марцияш, А. А. Методологические основы медицинской реабилитации : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 115 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			30
11	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 58 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			30
12	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина : учебно-методическое пособие / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 90 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			30
13	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация : учебно-методическое пособие для обучающихся / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 38 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.			30

	- Текст : электронный.			
14	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина : учебное пособие / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### **Оборудование:**

столы, стулья

### **Средства обучения:**

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Медицинская реабилитация

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |               |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>